

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-61-1П от 30.06.2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(код, наименование учебной дисциплины)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/Е.В. Миля

Красноярск, 2025 г.

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины СГ.03 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 по специальности среднего профессионального образования Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчик: Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы. Учебный план является частью основной образовательной программы (далее ООП СПО) Колледжа. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны Колледжем самостоятельно с учетом требований к трудовым функциям (трудовым действиям, знаниям и умениям), указанным в профессиональном стандарте и во ФГОС СПО, с учетом (при необходимости) нозологических особенностей обучающихся и требований к созданию специальных условий при освоении ООП.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
Уметь	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
Знать	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузки) обучающегося **41** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** час;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

консультаций **5** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в форме практической работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41	
Консультации	5	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-
в том числе:	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия		
контрольные работы	3	3
индивидуальный проект	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная учебная работа (всего)	2	2
в том числе:		
работа с текстами (изречения философов)	2	
заполнение таблиц		
подготовка электронных презентаций		
подготовка эссе		
подготовка к контрольным работам, диспутам		
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		19	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	3	ОК.2
	1. Становление и характерные черты философии. 2. Практическое занятие № 1: «Основные понятия и предмет философия»	3	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	5	ОК.2
	1. Платон и Аристотель. Особенности философских взглядов. 2. Философия древнего Рима 3. Философия Древнего Китая и Древней Индии – сравнение. 4. Практическое занятие № 3 по теме: «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима.	5	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
	Контрольная работа: тестирование по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»	1	
Тема 1.3 Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	3	ОК.2
	1. Теория познания. Континентальный рационализм и английский эмпиризм 2. Практическое занятие № 4: «Рационализм и эмпиризм: сравнение» 3. Соотношение рационального и чувственного познания	3	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала	5	ОК.2
	1. Основные направления философской мысли XX века. 2. Особенности русской философии 3. Практическое занятие № 7: «Идеи русской философии» 4. Контрольная работа тестирование по теме: «Основные направления современной философии»	5	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
	Консультации по разделу:	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		22	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее	Содержание учебного материала	2	ОК.2
	1. Этапы становления философии как науки. Закономерности становления философии как науки.	2	ОК.3 ОК.5

строение	2. Практическое занятие № 9: «Генезис философии».		OK.6 OK.9
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала	2	OK.2
	1. Онтология - учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	OK.3
	2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картин мира».		OK.5 OK.6 OK.9
Тема 2.3. Философия и наука	Содержание учебного материала	3	OK.2
	1. Взаимодействие философии и науки в современном обществе. Сходство и различие между философией и наукой.	3	OK.3
	2. Современные взгляды на философию и науку 3. Практическое занятие № 11: «Сходство и различие между философией и наукой».		OK.5 OK.6 OK.9
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	OK.2
	1. Философия и искусство.	2	OK.3
	2. Философия и религия.		OK.5 OK.6 OK.9
Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	6	OK.2
	1. Проблема предотвращения термоядерной войны. 2. Философское значение экологической проблемы 3. Философское значение экологической проблемы. 4. Практическое занятие № 13: «Философия и глобальные проблемы»	6	OK.3
	5. Контрольное тестирование по теме «Структура и основные направления философии»		OK.5
	Контрольная работа тестирование по разделу «Структура и основные направления философии»		OK.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе по теме: в чем заключается смысл фразы – «философия это синтез науки, искусства и религии». подготовить электронные презентации по теме: «Глобальные проблемы современности»		OK.9
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	5	OK.2

Значение философии	1. Философия и истина. 2. Философия и жизнь 3. «Философия человека. Будущее философии»	5	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
	Промежуточная аттестация в форме -дифференцированного зачета		
	Консультации по разделу:	2	
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории» № 303, оснащен в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Плакаты, стенды, шкафы;

Стол компьютерный;

Стол учительский;

Кондиционер.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный

Экран;

Наличие сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование).

Электронные издания:

1) <http://www.philosophy.ru/ru/filvobr/journals/journals.html>

2) <https://maxycollege.ru/грандиозный-список-электронных-библ/>

3) <https://iphras.ru/journals.htm>

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В образовательной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы по дисциплине, такие как:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ)

2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал (свободный доступ)

3. <http://www.academia-moscow.ru/> Издательский центр «Академия» (требуется регистрация для онлайн-чтения)

4. <http://pl9.ru/> Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства (требуется регистрация для онлайн чтения).

5. <http://www.kraslib.ru/> Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (свободный доступ)

6. <https://www.anylogic.ru/> AnyLogic для моделирования (свободный доступ).

Дополнительные источники: Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, таким как:

- цифровые порталы по философии:

1. <http://www.vehi.net/index.html>
2. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
3. <http://www.filosofa.net>
4. <https://iphras.ru/elib.htm>
5. <http://terme.ru>

6. Стевенсон Л., Хаберман Д. Десять теорий о природе человека М. -2006г.

7.Философский энциклопедический словарь М. 2007г.

8.Философия: В помощь студенту. М.- 2013г.

9..Халин К. Краткий курс философии М., 2012г.

10.Философия.Конспект лекций /Якушев А. В. – М.,2016г.

11.УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Электрон. учеб. пособие. CD/pdfНикитич Л.А. ЮНИТИ 2011 г.

12.Философия Древнего мира. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Иконникова Г. И., Иконникова Н.И. ЮНИТИ 2010 г. с. 247

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «Основы философии» обеспечивает: Новиков Александр Евгеньевич.

Образование: Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, учитель истории, по специальности «история», 2010г.

Курсы повышения квалификации:

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. – 2020г

«Преподаватель философии в СПО» 250 часов- 2023г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	беседа, составление сравнительной таблицы; решение ситуационных задач, экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; подготовка и защита презентаций; написание эссе на тему ««Основные понятия и предмет философия», сравнительная таблица: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». Поиск, и анализ информации по теме: «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима», выполнение презентации на тему: «Рационализм и эмпиризм: сравнение», «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ	беседа; устный ответ; решение проблемных ситуаций; анализ деятельности; проверочная работа, отчет по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности. Составление сравнительной таблицы отличий «философской, научной и религиозной картин мира»
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;	устный ответ; решение проблемных ситуаций; анализ деятельности; проверочная работа, отчет по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности
Знать: основные категории и понятия философии;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; сравнительная таблица «Сходство и различие между философией и наукой»
роль философии в жизни человека и общества;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	обобщение деятельности; экспресс – опрос ("летучка"); опрос по индивидуальным заданиям; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Написание эссе по теме «С чьими взглядами – славянофилов или

основы философского учения о бытии;	некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	западников – вы согласны?»
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; составление реферата по теме: «Философия и глобальные проблемы»
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Подготовка электронной презентации по теме: «Глобальные проблемы современности и пути их решения».
		экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Написание эссе на тему: «Философия познания»